**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อผู้รับการประเมิน..................................................................................................ชื่อตำแหน่งงานและระดับตำแหน่ง.............................................................................

สังกัด(คณะ/สถาบัน/สำนัก หรือเทียบเท่า)..............................................................ฝ่าย(ภาควิชา/กอง หรือเทียบเท่า)..............................................................................

วัน เดือน ปี ที่บรรจุ.........................................อายุงาน.......................ปีระดับการศึกษาตามตำแหน่งที่ว่าจ้าง..........................................................................................

ช่วงเวลาการประเมิน 🌕 ครั้งที่ 1 (1 ก.ค. 25.......... – 31 ธ.ค. 25..........) 🌕 ครั้งที่ 2 (1 ม.ค. 25.......... – 30 มิ.ย. 25..........)

ผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................ตำแหน่ง......................................................................................................................

**ส่วนที่ 2 การประเมินสมรรถนะหลัก** ให้ผู้ประเมินทำเครื่อง ✓ ลงใน ❒ ที่ผู้รับการประเมินแสดงพฤติกรรมตามรายละเอียดของความสามารถในแต่ละระดับ หากผู้รับการประเมินไม่แสดงพฤติกรรมเหล่านั้นหรือแสดงออกไม่ชัดเจน ให้เว้นไว้ไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ลงไป (ผู้รับการประเมินจะต้องแสดงพฤติกรรมในสมรรถนะระดับนั้น ๆ ครบทุกข้อจึงจะถือว่ามีสมรรถนะในระดับนั้น ๆ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Core Competency** | **Innovation : มีความคิดริเริ่ม** |
| **Definition : คำจำกัดความ** | ความสามารถในการนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานทั้งในระดับบุคคล ส่วนงาน และระดับองค์การ |
| **Competency Description : รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ** |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| ❒ แสดงออกถึงความเต็มใจที่จะรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย❒ แสดงออกถึงการขอคำแนะนำจากผู้อื่นในการพัฒนาความคิดริเริ่มในการทำงาน❒ ประยุกต์ใช้ความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานของตน❒ แสดงออกถึงการยอมรับและการนำวิธีการทำงานใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1❒ นำขั้นตอนการทำงานใหม่ๆ มาทดลองใช้ปฏิบัติ❒ แสดงความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในที่ประชุมกลุ่ม❒ คิดริเริ่มขั้นตอนการทำงานจากความผิดพลาดและความสำเร็จในงานที่เกิดขึ้น❒ แสวงหาโอกาสที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความคิดริเริ่มในการทำงาน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 ❒ คิดริเริ่มขั้นตอนหรือวิธีการทำงานใหม่ๆให้กับส่วนงาน❒ มีการประเมินประสิทธิภาพของผลงานที่เกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มของตน❒ มีเทคนิคในการจูงใจให้สมาชิกในทีมแสดงความคิดริเริ่มในการทำงาน❒ แสวงหาทางออกของปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการทำงานจากการระดมสมองของทีมงาน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 3❒ คิดริเริ่มโครงการหรือกิจกรรมใหม่ๆ ที่มีผลเกี่ยวเนื่องกับส่วนงานต่างๆ ในองค์การ❒ นำเสนอแนวทางใหม่ๆ ในการลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ❒ คิดหาวิธีการใหม่ๆ ที่จะลดค่าใช้จ่ายและต้นทุนที่เกิดขึ้นของส่วนงาน❒ ผลักดันให้ผู้อื่นกล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากที่ประชุมกลุ่ม | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4❒ นำเสนอแนวคิดใหม่ๆ ที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนระบบงานทั่วทั้งองค์การ❒ หาวิธีการที่แตกต่างไปจากเดิมที่เคยปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงสูง❒ คิดริเริ่มโครงการใหม่ๆ ที่มีผลต่อภาพลักษณ์หรือผู้ใช้บริการขององค์การ❒ แสดงความคิดเห็นของตนเองที่แตกต่างไปจากบุคคลในระดับที่สูงกว่า |
| **สรุปผลการประเมิน** ผู้รับการประเมินมีสมรรถนะด้าน **มีความคิดริเริ่ม อยู่ในระดับ** ❒ ไม่สามารถระบุได้ (0) ❒ ระดับ 1 ❒ ระดับ 2 ❒ ระดับ 3 ❒ ระดับ 4 ❒ ระดับ 5 |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน**.................................................................................................................................. | **ลงชื่อผู้รับการประเมิน**.......................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Core Competency** | **Achievement Motivation : มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน** |
| **Definition : คำจำกัดความ** | ความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จได้ตามแผนงานที่กำหนด รวมทั้งความสามารถในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการทำงานทั้งของตนเองและผู้อื่น |
| **Competency Description : รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ** |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| ❒ กำหนดเป้าหมายในการทำงานของตนที่เฉพาะเจาะจงและวัดได้❒ หาวิธีการในการทำให้เป้าหมายของตนประสบผลสำเร็จ❒ ปรับปรุงวิธีการทำงานของตนให้สามารถสนองตอบต่อเป้าหมายที่กำหนด❒ สร้างสัมพันธภาพในการทำงานเชิงบวกกับผู้อื่นเพื่อสนับสนุนให้เป้าหมายของตนบรรลุผลสำเร็จ | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1❒ จัดลำดับความสำคัญของงาน และวางแผนการทำงานประจำวันของตน❒ กำหนดเป้าหมายของตนเองให้ตอบสนองต่อเป้าหมายของหน่วยงาน❒ กำหนดวิธีการที่จะวัดผลการปฏิบัติงานของตน❒ ประเมินผลการทำงานโดยเปรียบเทียบผลสำเร็จกับแผนงานที่กำหนดขึ้น❒ หาสาเหตุที่ไม่สามารถทำงานได้ตามแผนที่กำหนดขึ้น | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2❒ ปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น❒ เสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้ | แสดงสมรรถนะระดับที่ 3❒ กำหนดแผนงานหลัก (Master Plan) และกลยุทธ์การทำงานให้ตอบสนองต่อเป้าหมายหลักขององค์การ❒ กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย และเป็นไปได้ยาก เพื่อทำให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด❒ ทำการพัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4❒ กำหนดแผนสำรองหรือแผนฉุกเฉิน กรณีที่แผนงานหลักไม่บรรลุผลสำเร็จ❒ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้อื่นถึงเทคนิคในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้น❒ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม โดยมีการวิเคราะห์ผลได้ผลเสียอย่างชัดเจน และดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการได้ประโยชน์สูงสุด❒ บริหารจัดการและทุ่มเทเวลา ตลอดจนทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจ ของหน่วยงานตามที่วางแผนไว้ |
| **สรุปผลการประเมิน** ผู้รับการประเมินมีสมรรถนะด้าน **มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน****อยู่ในระดับ** ❒ ไม่สามารถระบุได้ (0) ❒ ระดับ 1 ❒ ระดับ 2 ❒ ระดับ 3 ❒ ระดับ 4 ❒ ระดับ 5 |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน**.................................................................................................................................. | **ลงชื่อผู้รับการประเมิน**.......................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Core Competency** | **Kasetsart Engagement : มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** |
| **Definition : คำจำกัดความ** | จิตสำนึกหรือความตั้งใจที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ยึดถือประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งก่อนประโยชน์ส่วนตัว |
| **Competency Description : รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ** |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| ❒ เคารพและถือปฏิบัติตามแบบแผนและธรรมเนียมปฏิบัติของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1❒ แสดงความพึงพอใจและความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย❒ มีส่วนสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้แก่หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2❒ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนพันธกิจของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยจนบรรลุเป้าหมาย❒ จัดลำดับความเร่งด่วนหรือความสำคัญของงานเพื่อให้พันธกิจของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมาย | แสดงสมรรถนะระดับที่ 3❒ ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้ง ก่อนที่จะคิดถึงประโยชน์ของบุคคลหรือความต้องการของตนเอง❒ ยืนหยัดในการตัดสินใจที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัย แม้ว่าการตัดสินใจนั้นอาจจะมีผู้ต่อต้านหรือแสดงความไม่เห็นด้วยก็ตาม | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4❒ เสียสละประโยชน์ระยะสั้นของหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ระยะยาวของมหาวิทยาลัยโดยรวม❒ เสียสละหรือโน้มน้าวผู้อื่นให้เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย |
| **สรุปผลการประเมิน** ผู้รับการประเมินมีสมรรถนะด้าน **มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์****อยู่ในระดับ** ❒ ไม่สามารถระบุได้ (0) ❒ ระดับ 1 ❒ ระดับ 2 ❒ ระดับ 3 ❒ ระดับ 4 ❒ ระดับ 5 |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน**............................................................................................................................... | **ลงชื่อผู้รับการประเมิน**.................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Core Competency** | **Self-Development : การพัฒนาความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ** |
| **Definition : คำจำกัดความ** | การขวนขวายที่จะเรียนรู้และรับรู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของตน รวมทั้งความสามารถในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลอื่นๆ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของตนโดยผ่านทางสื่อหรือเครื่องมือที่กำหนดขึ้น |
| **Competency Description : รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ** |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| ❒ แสวงหาโอกาสในการเรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการทำงานที่ตนรับผิดชอบจากผู้อื่นอยู่เสมอ❒ แสดงออกถึงความเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่องค์การจัดขึ้น❒ อธิบายให้สมาชิกในทีมเข้าใจถึงสิ่งที่ตนเรียนรู้หรือได้รับจากผู้อื่น❒ เรียนรู้ข้อมูลต่างๆ จากเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับสายงานของตน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1❒ จัดสรรเวลาในการเรียนรู้งานอื่นๆ นอกเหนือจากงานที่ตนรับผิดชอบอยู่❒ ช่วยเหลือผู้อื่นในการค้นหาคำตอบในคำถามที่เขาไม่สามารถตอบได้ เพื่อการเรียนรู้ของตน❒ แลกเปลี่ยนข้อมูลที่ได้รับจากเว็บไซด์กับสมาชิกในทีม❒ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นถึงเว็บไซด์ที่ควรค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติม | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2❒ แสวงหาโอกาสที่จะรับฟังหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานของตนกับสมาชิกเครือข่าย❒ อาสาที่จะทำงานด้านอื่นๆ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง❒ มีเทคนิคและวิธีการจูงใจให้สมาชิกในทีมสนใจที่จะขวนขวายหาความรู้ของตน❒ รับฟังความรู้ใหม่ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับงานและไม่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง | แสดงสมรรถนะระดับที่ 3❒ สามารถค้นหาขั้นตอนและวิธีการทำงานใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง❒ แสดงออกถึงความสนใจที่จะศึกษาประวัติของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน❒ ผลักดันให้สมาชิกในทีมแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับซึ่งกันและกัน❒ ถ่ายทอดความรู้ของตนให้ผู้อื่นนำไปจัดทำสื่อความรู้ที่จะนำไปเผยแพร่ต่อไป | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4❒ วางแผนการเรียนรู้ และหาแนวทางในการพัฒนาความรู้ของตนอยู่เสมอ❒ ใช้สื่ออิเล็คทรอนิคส์มาสร้างและพัฒนาความรู้ที่ตนได้รับเพื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นรับรู้❒ ช่วยเหลือผู้อื่นในการวางแผนและการจัดสรรเวลาของเขาเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา❒ กระตุ้นจูงใจให้ผู้อื่นมีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำงานของตนอยู่เสมอ |
| **สรุปผลการประเมิน** ผู้รับการประเมินมีสมรรถนะด้าน **การพัฒนาความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ****อยู่ในระดับ** ❒ ไม่สามารถระบุได้ (0) ❒ ระดับ 1 ❒ ระดับ 2 ❒ ระดับ 3 ❒ ระดับ 4 ❒ ระดับ 5 |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน**............................................................................................................................... | **ลงชื่อผู้รับการประเมิน**.................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Core Competency** | **Ethics : ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ** |
| **Definition : คำจำกัดความ** | ความสามารถในการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณที่กำหนดขึ้น และการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ในการทำงาน รวมทั้งการผลักดันให้สมาชิกในทีมเคร่งครัดและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน  |
| **Competency Description : รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ** |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| ❒ แสดงออกถึงการยอมรับผิดในงานที่ตนรับผิดชอบโดยไม่กล่าวโทษผู้อื่น❒ รักษาความลับของหน่วยงาน โดยไม่นำไปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรับรู้❒ แสดงออกถึงการเคารพและไม่ก้าวก่ายในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น❒ ไม่นำทรัพย์สินขององค์การไปใช้เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1❒ อธิบายหลักจรรยาบรรณในการทำงานให้กับสมาชิกในทีมได้❒ ตักเตือนสมาชิกในทีมเมื่อทำผิดระเบียบหรือกฎขององค์การ❒ รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผยแก่ผู้อื่นหรือต่อสาธารณชน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2❒ แสดงออกถึงการยอมรับผิดในการทำงานของสมาชิกในทีม❒ กระตุ้นจูงใจให้สมาชิกในทีมรักษาจรรยาบรรณและมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน❒ อธิบายถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในการทำงานให้กับสมาชิกในทีม❒ แจ้งผู้อื่นที่เกี่ยวข้องเมื่อพบเห็นพนักงานในองค์การทำผิดระเบียบหรือกฎขององค์การ | แสดงสมรรถนะระดับที่ 3❒ เป็นตัวอย่างของพนักงานในองค์การในการเคร่งครัดต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ❒ ถ่ายทอดหลักจรรยาบรรณขององค์การให้กับบุคคลภายนอกรับรู้ได้❒ ปลุกจิตสำนึกให้สมาชิกทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานมีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงาน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4❒ ยืนหยัดเพื่อความถูกต้องโดยมุ่งพิทักษ์ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย แม้ตกอยู่ในสถานการณ์ที่อาจยากลำบาก❒ กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม แม้อาจก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้เสียประโยชน์ |
| **สรุปผลการประเมิน** ผู้รับการประเมินมีสมรรถนะด้าน **ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ****อยู่ในระดับ** ❒ ไม่สามารถระบุได้ (0) ❒ ระดับ 1 ❒ ระดับ 2 ❒ ระดับ 3 ❒ ระดับ 4 ❒ ระดับ 5 |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน**............................................................................................................................... | **ลงชื่อผู้รับการประเมิน**.................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Core Competency** | **Teamwork : การทำงานเป็นทีม** |
| **Definition : คำจำกัดความ** | ความเข้าใจในบทบาท และหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกหนึ่งของทีม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการทำงาน การแก้ไขปัญหาและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นต่างๆ กับสมาชิกในทีม |
| **Competency Description : รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ** |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| ❒ รับรู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง❒ เข้าร่วมประชุมกับทีมงานเพื่อรับรู้ถึงเป้าหมาย และความคืบหน้าของงาน❒ เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ทีมงานจัดขึ้น❒ ให้ข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ได้ครบถ้วนตามที่สมาชิกในทีมร้องขอ❒ มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของทีมงาน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1❒ มีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจและเป้าหมายของทีม❒ ช่วยสมาชิกในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของทีม❒ กระตุ้นจูงใจให้สมาชิกในทีมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน❒ ชี้ให้สมาชิกเห็นถึงอุปสรรคหรือปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นของทีมงาน❒ นำเสนอแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของสมาชิกในทีม | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2❒ กระตุ้นให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของทีม❒ ส่งเสริมบรรยากาศของการสนับสนุน การยอมรับ และการเปิดเผยข้อมูลซึ่งกันและกันภายในทีมงาน❒ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นของสมาชิกในทีม❒ คิดหาวิธีการที่จะกำจัดหรือลดอุปสรรคที่เกิดขึ้นของการทำงานเป็นทีม❒ สนับสนุนการทำงานเป็นทีมมากกว่าการแข่งขันกัน | แสดงสมรรถนะระดับที่ 3❒ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในทีม❒ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพและเสนอแนะวิธีการปรับปรุง❒ ส่งเสริมบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และความผูกพันต่อเป้าหมายของทีม❒ วิเคราะห์หาข้อสรุปและนำความคิดเห็นของทีมงานไปปฏิบัติ❒ สอนสมาชิกในการทำงานเป็นทีมให้บรรลุผลสำเร็จ | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4❒ กำหนดกลยุทธ์และทิศทางของทีมงานโดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายขององค์การ❒ ติดตามและประเมินผลการทำงานของสมาชิกในทีมอย่างต่อเนื่อง❒ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกในทีมถึงแนวทางและวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ❒ สนับสนุนให้สมาชิกในทีมทำงานร่วมกับทีมงานอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์การ |
| **สรุปผลการประเมิน** ผู้รับการประเมินมีสมรรถนะด้าน **การทำงานเป็นทีม****อยู่ในระดับ** ❒ ไม่สามารถระบุได้ (0) ❒ ระดับ 1 ❒ ระดับ 2 ❒ ระดับ 3 ❒ ระดับ 4 ❒ ระดับ 5 |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน**............................................................................................................................... | **ลงชื่อผู้รับการประเมิน**.................................................................................................................... |