

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช

การวิจัยการเกษตรเปรียบตั้งการสร้างเทคโนโลยีเพื่อนำไปให้เกษตรกรปฏิบัติ และเพื่อให้การนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติได้ผลเป็นรูปธรรมขึ้น จำเป็นจะต้องมีการสอนให้เกิดการเรียนรู้ การสร้างตัวอย่างหรือการสาธิต ดังนั้น วิทยาการด้านเกษตรศาสตร์ จึงเป็นวิชาการที่ประกอบด้วยการเรียนการสอนการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ผู้ปฏิบัติ ซึ่งได้แก่เกษตรกรนั่นเอง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เน้นความสำคัญของการวิจัยให้มีน้ำหนักไม่ใช่หย่อนกว่าการเรียนการสอนและการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือการส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยคณาจารย์ และนักวิชาการ ได้พยายามเป็นอย่างยิ่งที่จะคิดค้นเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ๆ เพื่อทำให้เกิดการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อันนำมาซึ่งความมั่งคั่งของอาหาร เครื่องอุปโภคและบริโภคต่างๆ ของประชาชนในประเทศ และท้ายที่สุดจะก่อให้เกิดการเพิ่มนูลค่า และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของประเทศ เทคโนโลยีการเกษตรดังกล่าว เมื่อได้มีการคิดค้นขึ้นแล้ว ก็ถูกนำไปเผยแพร่และสอนให้แก่นิสิตนักศึกษา ตลอดจนนักวิชาการในหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้เรียนรู้ และถ่ายทอดสู่เกษตรกรนำไปปฏิบัติอย่างกว้างขวางต่อไป

หากจะกล่าวกันจริงๆ แล้ว การวิจัยด้านพืชของประเทศไทยเกิดขึ้นในช่วงสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้แก่ ในส่วนของหม่อนและไหม และในส่วนของข้าว ในปี พ.ศ. 2444 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสนพระราชนิพัทธ์ในการปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่เป็นอย่างมาก จึงโปรดเกล้าให้กระทรวงเกษตรอธิการดำเนินการส่งเสริมการเลี้ยงใหม่โดยว่าจ้างผู้เชี่ยวชาญญี่ปุ่น ซึ่งได้แก่ ดร.โภญามา เป็นหัวหน้าคณะให้มารวังสถานีเลี้ยงใหม่ปลูกหม่อน ณ ตำบลทุ่งศาลาแดง กรุงเทพฯ และได้ยกแผนกใหม่ขึ้นเป็น “กรมช่างใหม่” ในปี พ.ศ. 2446 และกรมช่างใหม่นี้เองที่ได้ตั้งโรงเรียนช่างใหม่ขึ้นในสถานที่เดียวกัน เพื่อสอนวิชาช่างใหม่ให้กับผู้ที่จะออกไปเป็นเจ้าพนักงานใหม่แทนคณะผู้เชี่ยวชาญญี่ปุ่น ต่อมาโรงเรียนช่างใหม่ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวิชาการเพาะปลูก และเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่งเป็นโรงเรียนเกษตรอธิการ โดยรวมเข้ากับโรงเรียนแผนที่สังกัดกระทรวงเกษตรอธิการ (กวี และเทพ, 2533)



นอกจากการวิจัยใหม่่อนใหม่แล้ว การวิจัยข้าวก็เป็นการวิจัยด้านพืชอีกแขนงหนึ่งที่ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่สมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องจากประเทศไทยส่งข้าวออกขายยังต่างประเทศ ตั้งแต่เริ่มมีการบันทึกในประวัติศาสตร์ เมื่อกว่า 500 ปีมาแล้ว จากผลของสนธิสัญญาเบาไวร์ระหว่างไทยกับอังกฤษในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 (พ.ศ. 2348) กำหนดให้มีการค้าแบบเสรีระหว่างไทยกับต่างประเทศ การส่งข้าวออกได้เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก ดังนั้น ทางราชการจึงได้เห็นความสำคัญของ การวิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตข้าว โดยได้จัดให้มีการประกวดพันธุ์ข้าวขึ้นเป็นครั้งแรก ในปลายรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2450 ที่เมืองอัญญารูรี และได้สร้างสถานีทดลองข้าวแห่งแรกในประเทศไทย ขึ้นที่รังสิตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2459 จากการประกวดพันธุ์ข้าวตั้งกล่าว ทำให้เกิดการวิจัยเกี่ยวกับพันธุ์ข้าว ตั้งแต่การรวบรวมพันธุ์ คัดเลือกพันธุ์ การเก็บรักษา และการขยายพันธุ์ ผลของการวิจัยด้านข้าวที่ได้ดำเนินต่อมาหลังจากปี พ.ศ. 2450 ทำให้ประเทศไทย ได้รับรางวัลตีเด่นเป็นอันดับ 1 จากประเทศแคนาดา จากพันธุ์ “ปันแก้ว” ในปี พ.ศ. 2476 (พิรศักดิ์, 2536)

จากจุดเริ่มต้นของการตั้งกรมช่างใหม่ และโรงเรียนช่างใหม่ ในปี พ.ศ. 2446 ตลอดจนการจัดตั้งสถาณีทดลองข้าวที่รังสิต ในปี พ.ศ. 2459 การพัฒนาด้านเกษตรกรรมของประเทศไทยได้เจริญรุदහันขึ้นไปอย่างไม่หยุดยั้ง จากโรงเรียนฝึกหัดครุประถมกลิกรรมที่ต่อขยายแห่ง มากเป็นโรงเรียนมหิดลวิสามัญเกษตรกรรมแม่โจ้ ซึ่งได้พัฒนาต่อมาเป็นวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แม่โจ้ ต่อตัวยกของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สังกัดกรมเกษตร และในท้ายที่สุดก็ได้แก่ การสถาปนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขึ้นในปีที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 โดยในส่วนของการพัฒนาสถาบันวิชาการเกษตรต่างๆ ดังที่ได้กล่าวมานี้ เกิดขึ้นจากความพยายามเพียร วิริยะอุตสาหะ และความพยายาม ที่จะให้ประเทศไทยมีการพัฒนาการเกษตรที่ดีเทียมอารยประเทศ โดยคุณหลวงสุวรรณจักษกิจ (ทองดี เรศานนท์) หลวงอิงค์ศรีกสิกิจ (ศาสตราจารย์อินทร์ จันทรสถิตย์) และคุณพระช่วงเกษตรศิลปการ (ช่วง โลจายะ) สามารถเลือกผู้พิชิตงานเกษตร ผู้ซึ่งเป็นบูรพาจารย์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยแท้ (ฟุ้ง, 2533)

เมื่อเริ่มมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปี พ.ศ. 2486 นั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมาย จากวัสดุภายในห้องเรียนในการทำงานวิจัย และเป็นผู้นำในการค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ มาใช้ให้ทันต่อความต้องการด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม และในด้านอื่นๆ ของประเทศไทย ทั้งๆ ที่ ในเวลานั้นมหาวิทยาลัยฯ มีงบประมาณทดลองเครื่องไม้เครื่องมือในการวิจัยค่อนข้างจำกัด แต่มหาวิทยาลัยฯ ที่ได้ทำการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มาให้ประชาชนได้ใช้ประโยชน์อยู่ตลอดเวลา และความรู้ทั้งกล่าวได้มีส่วนช่วยในการเพิ่มพูนความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนได้แก่ การพัฒนาอุตสาหกรรมการเลี้ยงไก่ในประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2490 โดยคุณหลวงสุวรรณจักษกิจ อธิการบดีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในขณะนั้น ได้วางโครงการค้นคว้าวิจัยด้านการเลี้ยงไก่อย่างกว้างขวาง และได้นำความรู้ใหม่ๆ มาสู่เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ จนกระหึ่มประเทศไทย ได้เปลี่ยนสภาพจากการไม่มีไก่เพียงพอต่อการบริโภคมาเป็นประเทศผู้ผลิตไก่ส่งออกขยายน้ำต่างประเทศของโลก

นอกจากเรื่องไก่แล้ว การพัฒนาและปรับปรุงผลผลิตของพืชชนิดต่างๆ ก็ได้เริ่มทำขึ้นอย่างกว้างขวาง ตั้งแต่มีการสถาปนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในชั้นแรกได้มีการนำพืชผักที่เจริญเติบโตอยู่ในต่างประเทศมาทดลองปลูก เช่น กะหล่ำปลี กะหล่ำดอก หอมหัวใหญ่ ข้าวโพดหวานพันธุ์ข้าวยอี้ยนชูการ์ (สุเกวี, 2536) ส่วนผลไม้ที่ไม่เคยคาดว่าจะสามารถปลูกได้ในประเทศไทยก็ได้มีการเริ่มทดลองปลูกกันในขณะนั้น ซึ่งได้แก่ อุบุน โดยศาสตราจารย์หลวงสมานวนกิจ (เจริญ สมานวนกิจ) และดร.พิศ ปันยาลักษณ์ ในช่วงปี พ.ศ.



อนุสาวรีย์สามบูรพาจารย์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย บูรพาจารย์ บูชา และร่วมลึก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป ให้ความเคารพ บูชา และร่วมลึก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

2497-2498 จนกระทั่งอุ้นได้กล้ายเป็นผลไม้มีอิทธิพลกับเด็กในประเทศไทยอย่างสมบูรณ์อยู่ในขณะนี้ (วิจิตร, 2536)

บaganวิจัยและพัฒนาด้านพืชอีกประเพณีหนึ่งที่ส่วนครัวกล่าวถึง ซึ่งเกิดขึ้นในระยะแรกๆ ของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้แก่ การวิจัยและพัฒนากล้วยไม้ ซึ่งเป็นไม้ดอกไม้ประจำดับที่นิยมปลูกโดยคนไทยในสังคมชั้นสูง เมื่อประมาณปี พ.ศ. 2430 โดยสันนิษฐานว่านายเขนรี อาลาบัสเตอร์ ผู้เป็นต้นสกุล “เวคติล่า” เป็นผู้ริเริ่มการเลี้ยงกล้วยไม้ขึ้นในประเทศไทยเป็นงานอดิเรก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เข้ามา มีบทบาทกับกล้วยไม้ ตั้งแต่ปี พ.ศ 2497 เมื่อศาสตราจารย์ระพี สาคริก อธิ托อิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งขณะนั้น เป็นข้าราชการคนหนึ่งของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เข้ามาช่วยสอนนิสิตในวิชาเกี่ยวกับข้าว และวิชาการวางแผนและสถิติวิจัยการเกษตร ได้ช่วยเผยแพร่วิชาความรู้ด้านกล้วยไม้ที่ตนสนใจให้กับนิสิตนักศึกษา และประชาชนทั่วไปในรูปของการอบรมการปลูกและการเลี้ยงกล้วยไม้ ซึ่งในขณะนั้นเป็นที่สนใจของประชาชนอย่างกว้างขวาง จากการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร และสาธารณชนทั่วไปแล้ว ศาสตราจารย์ระพี สาคริก ยังได้ทำงานวิจัยด้านกล้วยไม้ร่วมกับนิสิต ทั้งการวิจัยพื้นฐานเพื่อมุ่งที่จะทำความรู้ และการวิจัยประยุกต์เพื่อสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีกล้วยไม้ให้กับประชาชนได้ เช่น การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยง การผลิตต้น และการผลิตออก เป็นต้น จนกระทั่งในปัจจุบันการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ได้กลายเป็นอุตสาหกรรมผลิตกล้วยไม้ ป้อนทั้งตลาดในประเทศ และส่งออกไปยังต่างประเทศอย่างกว้างขวาง (ใบบุญลักษ์, 2536)

ในปี พ.ศ. 2521 จำกัดน้ำหนักของคณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart University Research and Development Institute, KURDI) ขึ้นตามประกาศคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2521 ลงวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2521 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2521 เมื่อได้มีการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. ขึ้นแล้วก็ได้เกิดผลทำให้การวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่ดහ้นขึ้นโดยลำดับ นักวิจัยอาชีวะ และนักวิจัยรุ่นใหม่ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการ จากคณาจารย์และสถาบันวิจัยเฉพาะทางต่างๆ สามารถขอรับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. ตามสาขาวิชานี้เชี่ยวชาญ/สนใจ หรือในลักษณะของโครงการวิจัยแบบบูรณาการ หรือสหสาขาวิชาการ รวมทั้งสามารถเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการประสานและบริหารจัดการของสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. สถาบันผูกันสืติเกษตรที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ใช้สำหรับการผูกันสืติ

ในการปฏิบัติงานด้านการเกษตรก็ได้เปลี่ยนสถานะมาเป็นสถานีวิจัยซึ่งเป็นพื้นที่ทดลองภาคสนามในการทดสอบพันธุ์ การเบตกรอม และเทคโนโลยีการจัดการอื่นๆ อย่าง กว้างขวาง โดยสถานีวิจัยต่างๆ ดังกล่าวได้เป็นที่มาของ การพัฒนาพันธุ์พืชของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มามากมาย หลายพันธุ์ ซึ่งสามารถกล่าวได้ว่า ตั้งแต่การเริ่มสถาปนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มาจนตราบเท่าปัจจุบัน

พันธุ์พืชนั้นเป็นผลของการวิจัยด้านการเกษตร ในลักษณะของผลการวิจัยเชิงบูรณาการ ก่อนที่จะมาเป็น พันธุ์พืชนั้น จะต้องมีการศึกษาค้นคว้าในด้านพฤกษศาสตร์ สัณฐานวิทยา สวีวิทยา จุลชีววิทยา ตลอดจนพันธุศาสตร์ งานศึกษาค้นคว้าในด้านพันธุ์ย้อมต้องก้าวต่อไปสู่การ ปรับปรุงพันธุ์พืช การเบตกรอม วิทยาการด้านดินและปุ๋ย การอารักขาพืช ตลอดจนเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ และ การขยายพันธุ์ ในการทดสอบเบื้องต้นเพื่อที่จะให้เกษตรกร สามารถนำพันธุ์พืชไปใช้ได้ดังประสงค์นั้น นักวิจัยจำเป็นจะ ต้องเข้าใจพื้นฐานของลักษณะและเศรษฐกิจของเกษตรกร ดังนี้พันธุ์พืชต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้พัฒนาขึ้น จึงเป็นเสมือนหนึ่งผลงานของการศึกษาค้นคว้าของการวิจัยพืช ภารกิจของนักวิจัย ประยุกต์ และการวิจัยปรับใช้ ประมวลรวมด้วยกันเป็นพืชพรรณที่แนะนำสู่เกษตรกร และในการแนะนำพันธุ์พืชเพื่อให้เกษตรกรได้นำไปปลูก เพื่อเพิ่มผลผลิตในรีบนาของตนนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แนะนำเทคโนโลยีการปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว ตลอดจนเทคโนโลยีการขยายพืชพรรณเหล่านั้นต่อไปด้วยในรูปของชุดเทคโนโลยี ซึ่งได้มีการ แนะนำสู่เกษตรกรได้รับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความภาคภูมิใจในผลงานการพัฒนาพันธุ์พืชที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินมา อย่างต่อเนื่องกว่า 60 ปี ดังที่ปรากฏในหนังสือนี้ และมุ่งมั่นที่จะศึกษา ค้นคว้า และทำการวิจัยพัฒนาการเกษตร จนสามารถแนะนำพันธุ์พืชอื่นๆ สู่สาธารณะต่อไปในอนาคต เพื่อสร้างความมั่งคั่งและความอุดมสมบูรณ์ ด้านการเกษตรของประเทศไทย เพื่อนำมาซึ่งสภาวะที่รุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจและก่อให้เกิดความอยู่ดีกินดีของ ประชาชนชาวไทยสืบไป



สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นสถาบันที่สนับสนุนให้ เกิดการวิจัยของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยฯ ยังนำมาซึ่งผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย

ศาสตราจารย์ ดร.อภิพรณ พุกภักดี